

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, ректор

Олександр ПІЛЮПЧИЙ

«28»



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Авраменко Оксана Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри психології та педагогіки розвитку дитини; Рябошапка Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини.
Тема (найменування)	Інноваційні технології НУШ у роботі з дошкільниками
Мета	Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо ефективного застосування інноваційних методів, технологій, прийомів, засобів навчання і виховання у сфері дошкільної освіти.
Напрямок	Модернізація освітнього простору у роботі фахівця дошкільної освіти
Зміст	Особливості створення і впровадження новацій у освітнє середовище ЗДО. Інноваційні технології у роботі з дітьми раннього та старшого дошкільного віку. Реалізація основних засад Концепції «Нова українська школа» в освітній процес початкової школи. Інноваційні технології НУШ у роботі з дошкільниками.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС / 30 годин
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна / дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: здатність застосовувати знання у практичній діяльності. здатність вчитися і бути обізнаним сучасними освітніми знаннями. здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. здатність критично мислити, ставити цілі та досягати їх.

	<p>Фахові: сформувати основні теоретичні поняття про педагогічну інноватику, як нову галузь педагогічного знання, що займається відбором, теоретичним осмисленням, класифікацією педагогічних оновлень; здатність до застосування набутих знань щодо сучасних технологій, методів, прийомів, засобів навчання і виховання у сфері дошкільної освіти; здатність застосовувати сучасні педагогічні інновації з урахуванням індивідуальних та вікових особливостей дітей раннього та старшого дошкільного віку; сформувати основні теоретичні поняття щодо принципів організації освітнього процесу у початковій школі, згідно нового Державного стандарту початкової загальної освіти; здатність застосовувати набуті знання та практичні навички в професійній діяльності для ефективної реалізації основних положень Концепції «Нова українська школа» і формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації учнів початкової школи у суспільстві; здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості особистості; здатність постійно підвищувати власний професійний рівень, педагогічну майстерність, продумано й виважено будувати освітній процес.</p>
<p>Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота)</p>	<p>Аудиторна робота – 16 годин Самостійна робота, фахове тестування – 14 годин</p>
<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p>Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Категорії: спеціаліст, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії. Педагогічне звання: вихователь, вихователь-методист. Місце роботи: заклади вищої освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади дошкільної освіти, міні-садки, групи короткотривалого перебування, сімейні дитячі садки, ігрові центри, центри розвитку дитини, лекотеки. Досвід роботи: не обов'язково.</p>
<p>Строки виконання програми</p>	<p>1 тиждень</p>

<p>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо</p>	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська область</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>зміст, основні поняття, класифікацію інноваційних технологій; особливості використання педагогічних інновацій у практичній діяльності; уміння послуговуватись у педагогічній діяльності нормативно-правовою базою організації освітнього процесу; уміння застосовувати сучасні педагогічні технології у початковій школі; уміння викликати інтерес у молодших школярів до навчальної діяльності, застосовуючи ігрові форми навчання; уміння сприяти виявленню та розвитку творчого потенціалу учнів; уміння аналізувати наукові засади інноваційних педагогічних технологій; уміння проводити класифікацію інноваційних педагогічних технологій; уміння застосовувати інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності фахівця дошкільної освіти; сформовані навички ефективно поєднувати ресурси, матеріали, стосунки і контакти; сформовані навички урізноманітнювати підходи, методи та навчальні матеріали; уміння підбирати та застосовувати інноваційні методи та прийоми у роботі з дошкільниками; уміння застосовувати знання спеціальних методичних знань і вмінь, необхідних для професійної діяльності; сформовані навички створення позитивної та доброзичливої емоційної атмосфери; навички урізноманітнювати підходи, методи та розвивальні вправи.</p>
<p>Вартість</p>	<p>Відповідно до кошторису</p>
<p>Графік освітнього процесу</p>	<p>Термін навчання – 11.03. – 15.03.2024 рр. Аудиторна робота – 11.03.2024 р., 15.03.2024 р. Самостійна робота, фахове тестування – 12.03. – 14.03.2024 рр.</p>
<p>Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі</p>	<p>Мінімальна кількість осіб в групі – 5 осіб Максимальна кількість осіб в групі – 30 осіб</p>
<p>Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми</p>	<p>Виконання додаткових посадових обов'язків</p>
<p>Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу</p>	<p>Можливість брати участь у семінарах-практикумах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p>

<p>Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)</p>	<p>Проживання в гуртожитку – 75 грн./доба Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторіях передбачено робочі столи для осіб, які пересуваються на візку. В університеті слухачі мають комфортний доступ до бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.</p>
<p>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації</p>	<p>Сертифікат встановленого зразка</p>

Декан факультету



Світлана ПОПИЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету дошкільної та спеціальної освіти

Голова науково-методичної комісії
факультету дошкільної та спеціальної освіти

 Ольга БУТЕНКО

Протокол № 2 від 18.10.2023 р.